Урок технологии «Один раз в год сады цветут»

**Вид урока:** урок-беседа;урок практических работ.

**Межпредметные связи:**окружающий ми;

история.

**Образовательные цели:**

•Создание условий для развития у школьников умения работать во времени.

•Продолжить формирование графических навыков.

•Познакомить с технологией оригами, скатывание в комок.

•Научить вырезать сразу несколько деталей.

•Закрепить навыки детей по работе с бумагой.

**Воспитательные цели:**

•воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности, эстетического вкуса, чувства уважения к труду, умение работать в коллективе и для коллектива.

**Развивающие цели:**

•Развитие творческого воображения.

•Развитие конструкторских и творческих способностей.

**Универсальные учебные действия (УУД)**

- работать с различными использованными материалами.

- использовать бумагу.

- вырабатывать в себе личностные качества, необходимые для работы (внимательность, терпение, точность, сотрудничество) .

- применять правила поведения во время занятий и в повседневной жизни.

**Оборудование:**

1. Презентация

2. Зеленая, розовая или белая, желтая бумага

3. Клей

4. Ножницы

5. Линейка

6. Ватман с заранее нарисованной яблоней с голыми ветками.

**Ход урока:**

Здравствуйте ребята! Проверьте свою готовность к уроку! У Вас на партах должны быть цветная и белая бумага, ножницы, клей, линейка, простой карандаш. (слайд 1)

Ребята, какой скоро наступит месяц?

(май)

Какой праздник мы скоро будем встречать?

(1 мая) (слайд 2)

Верно, а кто знает, что это за такой интересный праздник, 1 мая?

(ответы детей)

Первомай или день труда, или день весны, праздник весны и труда или День международной солидарности трудящихся — отмечается в России и еще в 142 странах 1 мая. Этот праздник возник в конце XIX века.Когда рабочие стран Канады и США выдвинули свои требовании и претензии к правительству о введение восьмичасового рабочего дня. Т. к. раньше, люди, которые трудились на заводах и на фабриках работали по 12 чесов. Они очень уставали. И поэтому что бы получить восьмичасовой рабочий день трудящиеся устроили демонстрации и парады. Что бы правительство разрешило работать людям по 8 часов в день.

В России Первомай как день международной солидарности впервые отметили в 1890 году. После 1917 года праздник стал официальным: в этот день проводились демонстрации трудящихся и военные парады. На второй день праздника, как правило, во всей стране проходили «маёвки» — массовые празднования на природе. (Слайд 3, 4, 5)

Но мало кому известно, что праздник Первого мая имеет отмечали еще три тысячи лет назад жители Древней Италии. Они поклонялись богине Майе — покровительнице земли и плодородия. После вспахивания земель и посева, древние люди торжественно отмечали первый день мая, чтобы их весенний труд не пропал зря и имел хороший урожай.

Поэтому праздник 1 мая еще называется праздником весны и труда. (Слайд 6)

(Дети слушают учителя)

Ребята, а что происходит в мае с природой?

(ответы детей)

Верно ребята, очень красиво в мае наблюдать за цветущей вашей или яблоней. (Слайд 7, 8)

Кстати символом 1 мая является ветка цветущей яблони.

И сегодня мы с вами седлам так, что бы наша с вами яблоня расцвела. Каждый из вас сделает для нашей яблони, красивый цветочек.

(на ватмане нарисовано дерево с голыми ветками)

Цветы у нас на яблони будут белые и разовые, а так же каждый сделает по 2 листочка.

Возьмите лист белой или разовой бумаги. Кладем лист перед собой горизонтально. Откладываем от края листа 21 см в длину и 5 см в ширину. У нас получился прямоугольник. Это прямоугольник мы должны поделить на 5 квадратов шириной 4 см.

А теперь нам нужно вырезать наши квадраты, но прежде чем начать работу с ножницами, давайте с вами вспомним технику безопасности.

(Клади ножницы на стол так, чтобы они не выступали за край стола. Во время резания надо придерживать материал так, чтобы пальцы были в стороне от лезвий ножниц. Не держи ножницы концами вверх. Не оставляй ножницы в открытом виде. Не режь ножницами на ходу) .

Вырезаем получившиеся квадраты. У нас их должно получится 5.

Верно. Теперь на бумаге откладываем квадрат со сторонами 3 см. Вырезаем получившийся квадрат. (Слайд 9)

Т. о. у нас получилось 6 квадратов 5 больших и 1 поменьше. Теперь из этого квадратов мы должны вырезать круги. (Слайд 10)

Теперь будем работать с кругами, которые побольше. Но не потеряйте маленький круг, это основа для нашего цветка.

Сложите круг пополам. (Слайд 11)

Загните уголок от середины вниз. (Слайд 12)

-Раскройте лепесток. Получился объёмный лепесток. Складку склейте. Так сделали с остальными кружочками. (Слайд 13)

У нас получилось 5 лепестков. (Слайд 14)

А теперь на маленький кружок приклеивайте лепестки внахлест. Каждый следующий заходит на предыдущий. Все складки сходятся в одной точке.

Теперь возьмите лист желтой бумаги, оторвите от него небольшие кусочки и скатайте 5 шариков и приклейте их в сердцевину нашего цветка, это будут тычинки нашего цветка.

(Дети выполняют указания учителя (Слайд 15)

А теперь взяли листы зеленой бумаги. Мы сейчас будем делать листочки.

Чертим от края бумаги прямоугольник со сторонами 8 и 4 см. делим прямоугольник на 2 квадрата. Вырезам квадраты.

Из получившихся квадратов вырезаем 2 кружка.

Сгибаем кружок его пополам. (Слайд 16)

- Загните немного край чуть больше от центра. (Слайд 17)

- Отогните спереди и сзади. (Слайд 18)

- Раскройте листочек. (Слайд 19)

Тоже делаем со вторым кружочком. (Слайд 20)

- Приклеим теперь все детали на ватман и убираем рабочие места.

(Дети клеят цветы на ватман)

Молодцы ребята, какая у нас красивая яблоня получилась.

Что мы сегодня делали на уроке?

О чем говорили?

Что вы нового узнали?

(Дети отвечают на вопросы)

Урок окончен.